

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Мартыновского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №20 х.Сальский Кагальник**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
 /Трофимчук Т.С./
«28»августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1 от
«29»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №109 от
«29»августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой работе «Компьютерный гений»

для обучающихся 5-9 класса

Разработал: Камалов Заим Кирманович

х.Сальский Кагальник 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом:

1. Рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Информатика. 5-9 классы Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г;
2. «Положения о рабочей программе МБОУ-ООШ №20 х. Сальский Кагальник».

Цели изучения:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- развитие у учащихся навыков решения логических задач.

Задачи обучения информатике, связанные с обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить их приемам организации информации;
- формирование обще учебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности;
- абстрактного и логического мышления;
- творческого и рационального подхода к решению задач

воспитанием

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в мини группе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании учебного плана на изучение кружковой деятельности «Компьютерный гений» отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2024-2025 учебный год на кружковую деятельность «Компьютерный гений» основной школы отводится 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. рассчитана на 34 часа.

Данная программа будет выполнена за 33 часа. Содержание, а также последовательности изучения разделов и тем курса в рабочей программе находятся в полном соответствии с программой.

Внесены изменения: сокращение тем в разделе «Технологии обработки текстовой информации» на 1 час).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во главу угла при изучении курса «Компьютерный гений» ставится следующее:

- научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ГЕНИЙ»

1. Графика.

Виды графики; Основы работы с компьютерной графикой; Графический редактор Paint; Практическая работа в программе Графический редактор; Путешествие по клавишам; Интерфейс графических редакторов; Рисунки и фотографии; Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.

2. Технологии обработки текстовой информации.

Поиск и замена в тексте. Проверка правописания; Нумерация страниц. Параметры страницы документа; Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов; Создание и форматирование текста; В теории и на практике работа в MicrosoftWord; Форматирование списков и колонок; Создание и форматирование таблиц; Создание и форматирование таблиц; Вставка объектов (художественного текста и рисунков); Вставка символов и формул; Обобщающее повторение по теме; Самостоятельная работа.

3. MicrosoftOfficePowerPoint.

Интерфейс программы Инструменты; Шаблоны оформления Маркированный список; Сортировка слайдов; Смена слайдов; Настройка анимации; Добавления объектов; Цвет слайдов; Добавление речевого сопровождения; Вставка видео клипа; Создание фона; Выделения сообщение, используя текстовые эффекты; Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам; Добавление звука; Использование смену слайдов для эффектного перехода от слайда к слайду; Менять порядок слайда.

4. Основные сведения об Интернет.

Способы подключения к Интернету. Браузер MicrosoftInternetExplorer. Основные теоретические сведения об устройстве сети Интернет. Способы подключения к Интернет: сеансовое и постоянное. Виды соединений. Понятие службы Интернет, виды служб в Интернет (www, e-mail и т.д.), назначение и особенности службы WWW, принцип гипертекста. Браузер MicrosoftInternetExplorer. Навигация в службе WWW.

Службы Интернет. Навигация в службе WWW. Обзор информации, представленной в WWW. Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом. Работа с перечнем Интернет ресурсов с использованием адресной строки. Сохранение адреса. Добавление ресурсов в папку Избранное. Открытие Интернет-ресурса с использованием Журнала.

Сохранение информации из Интернет. Сохранение Web-страниц и материалов сайтов на личный ПК. Выборка и сохранение в разных форматах текстового содержимого сайтов.

Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google. Практическая работа по поиску необходимой информации в различных поисковых системах. Сравнительный анализ работы данных поисковых систем. Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях. Выбор форматов для сохранения нужной информации. Приемы качественного сохранения медиафайлов. Выбор и сохранение материалов из электронных энциклопедий. Формирование собственных коллекций и документов с использованием Интернет-ресурсов.

5. Безопасность при работе в сети Интернет.

Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет. Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет. Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы. Использование настроек MicrosoftInternetExplorer для обеспечения безопасности ПК. Свойства обозревателя. Настройка брандмауэра Windows.

Защита от вирусов при использовании Интернета. Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.

Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов. Закон об авторском праве.

Особенности законодательства при использовании информационных ресурсов Интернет. Оформление ссылок на авторские материалы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ГЕНИЙ»

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную

деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерный гений»
5-9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1.Графика				
1.1	Интерфейс графических редакторов.	1	1	
1.2	Виды графики.	1		
1.3	Основы работы с компьютерной графикой. Графический редактор Paint	1		1
1.4	Путешествие по клавишам.	2	1	1
1.5	Техника безопасности на занятиях дополнительного образование в кабинете информатике.	1		
1.6	Рисунки и фотографии.	1		1
Итого по разделу		7		
Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации				

2.1	Поиск и замена в тексте.	1	1	1
2.2	Форматирование списков и колонок.	1		
2.3	Параметры страницы документа.	1	1	
2.4	Создание и форматирование текста.	1		
2.5	Инструменты.	1		
2.6	Создание и форматирование таблиц.	1		1
2.7	Вставка символов и формул.	1		1
Итого по разделу		7		
Раздел 3. MicrosoftOfficePowerPoint				
3.1	Нумерация страниц.	1		
3.2	Сортировка слайдов.	1		
3.3	Настройка анимации.	1	1	
3.4	Добавления объектов.	1		
3.5	Добавление речевого сопровождения.	1		

3.6	Вставка видео клипа.	1	1	
3.7	Создание фона.	1		
3.8	Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам.	1		
3.9	Добавление звука.	1	1	
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Основные сведения об Интернет				
4.1	Браузеры.	2		1
4.2	Навигация в службе WWW.	2		
4.3	Сохранение информации из Интернет.	2		1
4.4	Работа с поисковыми системами Yandex.	2	1	1
4.5	Работа с поисковыми системами Google.	2		1
Итого по разделу		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	8	10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютерный гений»
5-9 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата занятия
1	Интерфейсы графических редакторов.	Фронтальный	06.09
2	Виды графики	Фронтальный	13.09
3	Основы работы с компьютерной графикой. Графический редактор Paint	Индивидуальная	20.09
4-5	Путешествие по клавишам.	Индивидуальная	27.09 04.10
6	Техника безопасности на занятиях дополнительного образования в кабинете информатики.	Фронтальный	11.10
7	Рисунки и фотографии.	Фронтальный	18.10
8	Поиск и замена в тексте.	Фронтальный	25.10
9	Форматирование списков и колонок.	Фронтальный	08.11
10	Параметры страницы документа.	Фронтальный	15.11
11	Создание и форматирование текста.	Фронтальный	22.11
12	Инструменты.	Фронтальный	29.11
13	Создание и форматирование таблиц.	Фронтальный	06.12
14	Вставка символов и формул	Фронтальный	13.12
15	Нумерация страниц.	Фронтальный	20.12
16	Сортировка слайдов.	Фронтальный	27.12
17	Настройка анимации.	Фронтальный	10.01
18	Добавления объектов.	Фронтальный	17.01
19	Добавление речевого сопровождения.	Фронтальный	24.01
20	Вставка видео клипа.	Комбинированная	31.01
21	Создание фона.	Комбинированная	07.02

22	Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам.	Комбинированная	14.02
23	Добавление звука.	Фронтальная	21.02
24-25	Браузеры.	Фронтальная	28.02 07.03
26-27	Навигация в службе WWW.	Индивидуальная	14.03 21.03
28-29	Сохранение информации из Интернет.	Комбинированная	04.04 11.04
30-31	Работа с поисковыми системами Yandex.	Индивидуальная	18.04 25.04
32-33	Работа с поисковыми системами Google.	Фронтальная	16.05 23.05

