

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №20 х.Сальский Кагальник**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-

воспитательной работе

_____/Трофимчук Т.С./

«28» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от

29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 109 от

«29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Юный биолог»

для обучающихся 5 класса

Разработала: Бунечко Елена Владимировна

учитель биологии

высшая квалификационная категория

х.Сальский Кагальник 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов изменило подход в учебном и воспитательном процессе. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию. Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Способность учиться поддерживается формированием универсальных учебных действий, которое подразумевает создание мотивации, определение и постановка целей, поиск эффективных методов их достижения. Ученики 5 классов находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Они отличаются своей непосредственностью, доверчивостью, любознательностью. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью.

Программа элективного курса «Юный биолог» направлена на формирование у учащихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов в том числе с использованием ИКТ.

Рабочая программа элективного курса по биологии «Юный биолог» для 5 класса основного общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012
2. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ-ООШ №20 х.Сальский Кагальник.

На основании учебного плана и в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2024-2025 учебный год на изучение элективного курса «Юный биолог» в 5 классе основной школы отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Введение. Как появилась жизнь на Земле.

Царства живой природы. Систематика.

Познание окружающего мира.

«Великие естествоиспытатели» Лента времени. Осень в жизни растений.

Потомки вымерших деревьев.

Как человек изменил Землю. Древние папоротникообразные.

Лабораторный практикум «Клетка – основная единица всего живого».

Тайны

клеток. Ботаника. Зоология. Вирусология. Бактериология. Альгология. Протозология. Микология.

Растения-хищники. Удивительные растения.

Цветы и насекомые. Два мира. Разнообразие насекомых опылителей.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых. Искусство водных животных и птиц. Замечательные постройки насекомых.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве. Разнообразие полезных насекомых. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства.

Биопрактикум. Пернатые друзья Почувствуй себя орнитологом. Почувствуй себя экологом. «Кто, где живет». Зима в жизни растений и животных. Почувствуй себя этологом. Почувствуй себя следопытом. Почувствуй себя цветоводом. Почувствуй себя ботаником. Познаю свой край, экотуризм. Виртуальное путешествие по страницам Красной книги Ростовской области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Введение. Как появилась жизнь на Земле	1
2.	Царства живой природы	1
3.	Познание окружающего мира	4
4.	Потомки вымерших деревьев	2
5.	Лабораторный практикум «Клетка – основная единица всего живого»	8
6.	Растения-хищники	1
7.	Цветы и насекомые	2
8.	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых	2
9.	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве	2
10.	Биопрактикум	10
11.	Мой биологический интерес	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практические и (или) лабораторные, творческие работы	
1	Введение. Как появилась жизнь на Земле	1		02.09.2024
2	Царства живой природы. Систематика.	1		09.09.2024
3	Великие естествоиспытатели. Лента времени	1		16.09.2024
4	Осень в жизни растений	1		23.09.2024
5	Осенний эксперимент и Лента времени	1		30.09.2024
6	Золотая осень	1		07.10.2024
7	Как человек изменил Землю	1		14.10.2024
8	Древние папоротникообразные	1		21.10.2024
9	Тайны клеток.	1	Пр. работа: «Тайны клеток живых организмов»	11.11.2024
10	Тайны клеток. Ботаника.	1	Творческая мастерская «Создание модели растительной клетки из пластилина»	18.11.2024
11	Тайны клеток. Зоология.	1	Творческая мастерская «Создание модели	25.11.2024

			животной клетки из пластилина»	
12	Тайны клеток. Вирусология	1	Творческая мастерская «Портрет вируса»	02.12.2024
13	Тайны клеток. Бактериология.	1	Творческая мастерская «Изготовление бактерий»	09.12.2024
14	Тайны клеток. Альгология	1	Творческая мастерская «Изготовление одноклеточной водоросли»	16.12.2024
15	Тайны клеток. Протозоология	1	Творческая мастерская «Изготовление простейших»	23.12.2024
16	Тайны клеток. Микология	1	Лабораторная работа «Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом»	28.12.2024
17	Удивительные растения	1		13.01.2025
18	Два мира	1		20.01.2025
19	Разнообразие насекомых опылителей	1		27.01.2025
20	Искусство водных животных и птиц	1		03.02.2025
21	Замечательные постройки насекомых	1		10.02.2025
22	Разнообразие полезных насекомых	1		17.02.2025
23	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1		24.02.2025

24	Пернатые друзья Почувствуй себя орнитологом.	1	Творческая мастерская. «Проект кормушки»	03.03.2025
25	Почувствуй себя экологом. «Кто, где живет»	1		10.03.2025
26	Зима в жизни растений и животных.	1		17.03.2025
27	Почувствуй себя этологом	1		07.04.2025
28	Почувствуй себя следопытом	1	Творческая мастерская «Узнай по контуру животное»	14.04.2025
29	Почувствуй себя цветоводом	1	Творческая мастерская «Создание клумбы». Правила ухода за комнатными растениями.	21.04.2025
30	Почувствуй себя ботаником	1	Творческая мастерская «Изготовление простейшего гербария цветкового растения»	28.04.2025
31	Познаю свой край, экотуризм.	1	Виртуальное путешествие по страницам Красной книги Ростовской области. Устный журнал	05.05.2025
32	В союзе с природой.	1		12.05.2025
33	Познавательное — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1		19.05.2025
34	«Мой биологический интерес».	1		26.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. Боднарук М.М., Ковылина Н.В.

Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001.

Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.