

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная
общеобразовательная школа №20 х.Сальский Кагальник**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 85 от «26» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Озорная Пчёлка»

ИЮНЬ 2025 г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ... ..	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	9
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	22
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	23
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... ..	24
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ... ..	30

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Озорная Пчёлка» с дневным пребыванием при МБОУ – ООШ № 20 х.Сальский Кагальник
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	Ростовская область, Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, ул.Центральная, 9
Место реализации	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Озорная Пчёлка» с дневным пребыванием при МБОУ – ООШ № 20 х.Сальский Кагальник Мартыновского района, Ростовской области.
Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	С 2 по 27 июня 2025 г., 1 смена

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ – ООШ № 20 х.Сальский Кагальник Мартыновского района, Ростовской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят с трудной жизненной ситуацией. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 30 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивная комната, школьный двор, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы работы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Озорная Пчёлка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Озорная Пчёлка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

• *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Озорная Пчёлка - 2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на сборах отряда.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседа в отряде Цветопись

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- ☀ Устав МБОУ – ООШ № 20 х.Сальский Кагальник
- ☀ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления и договора от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа воспитателей

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводятся и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Содержание программы

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно – творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ■ Выставки, ярмарки	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	■ Бытовой самообслуживающий труд (по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии, походы ■ Беседы, лекции «Территория безопасности»	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Подвижные народные игры (Лапта); ■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, и т.д. ■ Тематические сборы и линейки.	■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Основные мероприятия по реализации программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День первый 02.06.2025 «Здравствуй лагерь!»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка 3. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ 4. Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. Оформление отрядного уголка. 5. Огонёк знакомства «Мы – единое целое». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Спуск государственного флага РФ.	Все воспитатели. Ковш А.В.
День второй 03.06.2025 «День велосипеда»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Музыкальная зарядка 3. Игра-конкурс «Я знаю велосипед» 4. Конкурсную программу на территорию школьной спортивной площадки «Мой друг – велосипед» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Спуск государственного флага РФ. 7. Беседа по правилам безопасного поведения на водных объектах, техника безопасности при случае возникновения пожара, о сохранении жизни и здоровья детей.	Все воспитатели. Брыкина Е.В. Полищук О.С. Ковш А.В.
День третий 04.06.2025 «Экологический день»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 3. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) 4. Мастер-класс «Наука на природе»	Ковш А.В. Гурина Е.Н. Брыкина Е.В.

	5. Конкурс плакатов «Берегите природу» 6. Игра «Веселые фанты» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Спуск государственного флага РФ.	Все воспитатели. Полищук О.С.
День четвертый 05.06.2025 «День идей»	1. Построение. Исполнение гимна России. 2. Музыкальная зарядка. 3. Работа в точке роста «Роботы». Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами» 4. Выставка рисунков «Робот Будущего» 5. Игры на свежем воздухе 6. Спуск государственного флага РФ.	Брыкина Е.В. Все воспитатели
День пятый 06.06.2025 «День русского языка»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 3. Флешмоб «Русский народный танец» 4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 5. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 6. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина 7. Спуск государственного флага РФ.	Ковш А.В. Ефремова Е.С. Брыкина Е.В. Все воспитатели. Все воспитатели.
День шестой 09.06.2025 «День друзей»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. 3. Круглый стол «Каким должен быть настоящий друг» 4. Мероприятия «С детства дружбой дорожим». 5. Музыкальный ринг «Песни детства» 6. Коллективное полотно «Солнца дружбы» 7. Спуск государственного флага РФ.	Гурина Е.Н. Гурина Е.Н. Гурина Е.Н. Все воспитатели.
День седьмой 10.06.2025 «День Безопасности»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 3. Тренировочная эвакуация по неопознанному объекту.	Ковш А.В. Ковш А.В.

	- Игра по станциям «Школа безопасности» - Выставка рисунков на тему «В мире дорожных знаков». - Мастер – класс по оказании первой помощи. - Беседа «Защита персональных данных и безопасное использование информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»» - Игры на свежем воздухе. - Спуск государственного флага РФ.	Ефремова Е.С. Все воспитатели. Гурина Е.Н. Ковш А.В.
День восьмой 11.06.2025 «День России»	- Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. - Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию! - Акция «Окна России» - Конкурс по изготовлению самой большой матрешки. - Флешмоб «Флаги России» - Игры на свежем воздухе. - Спуск государственного флага РФ.	Все воспитатели. Ковш А.В.
День девятый 16.06.2025 «День Орлят»	- Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. - Музыкальная зарядка. - Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок». - Классный час – викторина "100-ий юбилей МДЦ "Артек" - Мастер-класс «Летая между облаками» - Программа «Мисс и мистер лагеря» - Спуск государственного флага РФ. Награждение	Ковш А.В. Полищук О.С. Брыкина Е.В. Все воспитатели.
День десятый 17.06.2025 «День Первых»	- Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. - Зарядка «Вызов Первых» - Флешмоб «Лето с Первыми!», «Будь Первым» - Большая игра «Будь в движении» - Выставка «ПРОрисунки» - Спуск государственного флага РФ.	Полищук О.С. Ефремова Е.С. Все воспитатели.

День одиннадцатый 18.06.2025 «День воды»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 3. Научно практическая игра «Вода и её свойства» 4. Мероприятие «День Нептуна» (обливание водой) 5. Дискотека. 6. Спуск государственного флага РФ.	Ковш А.В. Брыкина Е.В. Все воспитатели. Все воспитатели.
День двенадцатый 19.06.2025 «День бабочек»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. 3. Проект «Виды бабочек» 4. Викторина "Летающие цветы" 5. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Спуск государственного флага РФ.	Ефремова Е.С. Гурина Е.Н. Брыкина Е.В.
День тринадцатый 20.06.2025 «День памяти и скорби»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. 3. Линейка «День памяти и скорби» 4. Просмотр кинофильма 5. Подготовка уголков, стендов и.т.д к Памятной дате. 6. Возложение цветов к Вечному огню. Почтить память минутой молчания. 7. Военно – патриотическая игра «Зарница» 8. Спуск государственного флага РФ.	Все воспитатели.
День четырнадцатый 23.06.2025 «День Семьи»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок». 3. Фотовыставка «Семейный альбом» 4. Игра «Чемоданчик эмоций» 5. Игровая программа «Моя семья – моя опора» 6. Спуск государственного флага РФ.	Ковш А.В. Все воспитатели. Гурина Е.Н. Полищук О.С.
День пятнадцатый 24.06.2025 «День Здоровья и Спорта»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Зарядка. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Викторина по истории физической культуры.	Ковш А.В. Ефремова Е.С.

	4. Игра по станциям «Скажем здоровью – Да!» 5. Поход на территории школы. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Спуск государственного флага РФ.	Ефремова Е.С. Все воспитатели.
День шестнадцатый 25.06.2025 «День Профессий»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Музыкальная зарядка. 3. Профориентационная игра «Стране нужны кадры» 4. Мастер – класс «Мир профессий» 5. Подготовка стенгазет «Все профессии важны, все профессии нужны!» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Спуск государственного флага РФ.	Ефремова Е.С. Полищук О.С. Все воспитатели.
День семнадцатый 26.06.2025 «День добровольца»	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Музыкальная зарядка. 3. Дерево «Наши добрые и полезные дела». 4. Время добрых дел. Акция «Чистый школьный двор» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Спуск государственного флага РФ.	Брыкина Е.В. Гурина Е.Н.
День восемнадцатый 27.06.2025 «День разлуки» Закрытие лагерной смены	1. Построение. Исполнение гимна России. Поднятие флага. 2. Музыкальная зарядка. 3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Торжественная линейка «Закрытие лагеря». Дискотека 6. Прощальный огонёк. 7. Спуск государственного флага РФ.	Все воспитатели.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Приложения

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Озорная Пчёлка»
3. Законы и правила лагеря «Озорная Пчёлка»
4. Самоуправление в лагере

Режим дня



1. Сбор, зарядка

8³⁰-9⁰⁰

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

2. Линейка

9⁰⁰-9¹⁵

На линейку быстро стройся!

3. Работа по плану, общественно-полезный труд 9¹⁵-9⁴⁵

4. Мероприятия, игры,
конкурсы по плану работы

9⁴⁵-10²⁰

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



5. Занятия на свежем воздухе,
оздоровительные
мероприятия,
спортивные праздники

10²⁰-11⁰⁰

6. Занятия по плану 11⁰⁰-11³⁰



7. Уход домой

11³⁰

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря

«Озорная Пчёлка»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Озорная Пчёлка»



Закон хозяина.

«Озорная Пчёлка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

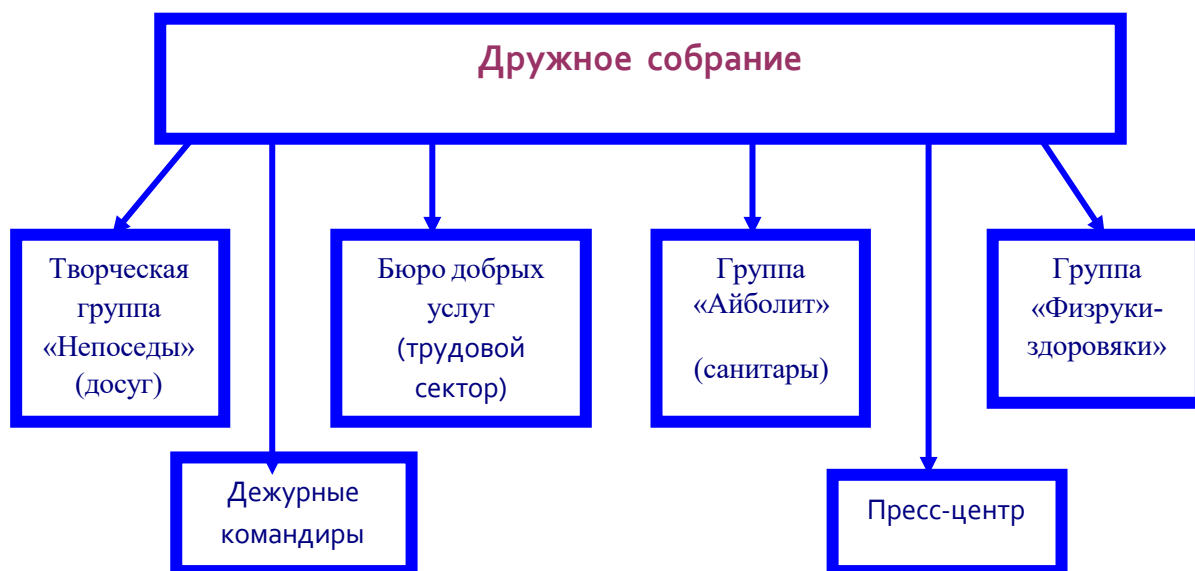
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Озорная Пчёлка» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание