

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа №20 х.Сальский Кагальник**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ - ООШ № 20 х. Сальский Кагальник

протокол от 28.03. 2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Подписано цифровой
подписью: Директор МБОУ-
ООШ № 20 х.Сальский
Кагальник Бунечко Е.В.
Дата: 2025.03.28 10:33:13 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
основной общеобразовательной школы №20
х. Сальский Кагальник за 2024 год***

Структура отчёта о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Аналитическая часть.

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. 1. Режим работы образовательного учреждения.
- 1.1.2. Календарный учебный график.
- 1.1.3. Учебный план.
- 1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.
- 1.1.5. Формы обучения.
- 1.1.6. Воспитательная работа.
- 1.1.7. Дополнительное образование.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы.
- 3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
 - 3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.
 - 3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.
 - 3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.
 - 3.2.4. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.
 - 3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

- 7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.
- 7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

8. Оценка материально- технической базы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10. Анализ показателей деятельности организации.

11. Выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа №20 х. Сальский Кагальник (МБОУ - ООШ № 20 х. Сальский Кагальник)</i>
Руководитель	<i>Елена Владимировна Бунечко</i>
Адрес организации	<i>346675, х. Сальский Кагальник, ул. Центральная, д.9, Мартыновский р/н, Ростовская обл.</i>
Телефон, факс	<i>(86395)23732</i>
Адрес электронной почты	<i>ooch20mart@donpac.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование « Мартыновский район»</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>серия - 61 № 001468, регистрационный № 2456 от 28.05.2012г. по бессрочно, выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии - Перечень общеобразовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.</i>

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 1375 от 20.12.2011г., бессрочное, выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011 г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации».

МБОУ — ООШ № 20 х.Сальский Кагальник (далее — Школа) расположена в центре хутора Сальский Кагальник. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основная цель работы общеобразовательного учреждения в 2024 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 года образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024г. В рамках дорожной карты образовательная организация утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП образовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы воспитания МБОУ – ООШ № 20 х. Сальский Кагальник;
- учебные планы МБОУ – ООШ № 20 х. Сальский Кагальник;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 г. образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные нормативные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учрежденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

С 01.09.2024 года образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательном учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

1.1.1. Режим работы образовательного учреждения.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 18.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Начало занятий в ОУ — 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-9 классах — 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: — первая четверть — 3 урока по 35 минут каждый; — со второй четверти — 4 урока по 35 минут каждый; — с третьей четверти — 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го и 4-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

1.1.2. Календарный учебный график.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

1.1.3. Учебный план.

Учебный план 1– 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник начинается 02.01.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2-го класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита реферата, защита проекта, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре, собеседование, и др.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный	Иностранный язык	0	2	2	2

язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2
Доноведение	1	1	1	1
Занимательная математика	1	0	0	0
Путешествие по тропе здоровья	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
"Практикум по математике"		1	0	0	0	0
"Юный биолог"		1	1	1	0	0
"Пишу правильно"		0	0	1	0	0
"Избранные вопросы математики"		0	0	0	1	0
"Увлекательная история"		0	0	0	1	0
История		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 20, х. Сальский Кагальник

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Мы в мире профессий	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество детей	Количество классов	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость
1	10	1	1	10,00
2	13	1	1	13,00
3	10	1	1	10,00
4	14	1	1	14,00
5	19	1	1	19,00
6	13	1	1	13,00
7	15	1	1	15,00
8	9	1	1	9,00
9	8	1	1	8,00
Итого	111	9	9	12,44

1.1.5. Формы обучения.

Форма обучения – очная, язык обучения: русский.

Наряду с этим организовано индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации АООП:

□ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1, 9.2);

□ по СИПР вариант 2

На уровне начального общего образования с 1 сентября 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении индивидуальное обучение на дому было организовано для 2 обучающихся на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей. Один обучающийся проходил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с УО, вариант 9.1. По СИПР (вариант 2) обучался 1 обучающийся

Общеобразовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН.

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в общеобразовательном учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным образовательным учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области.

Для сохранения и укрепления психического здоровья, защиты прав и достоинства участников образовательного процесса в образовательном учреждении ведет работу педагог-психолог.

1.1.6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ - ООШ №20 х. Сальский Кагальник в 2024 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной организации и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Основной целью воспитания обучающихся в школе стало: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной деятельности приоритетными направлениями были:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно - познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа;
- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование эстетического вкуса детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы.

Воспитательная работа в 2024 году велась на основе утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - совет обучающихся, школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствие с рабочей программой воспитания школы, воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные мероприятия в ОУ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- праздники;
- игры;
- турниры.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

В образовательном учреждении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в образовательном учреждении целом, так и в классах. Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей в районном центре. Для этого в рамках социального партнерства поддерживает культурные связи с различными организациями:

Социальные партнеры школы:

- ДО ДШИ МБОУ
- ДО ЦДОД МБОУ
- ДО ДЮСШ
- ПДН
- ОВД Мартыновского района
- ГИБДД Мартыновского района
- Редакция газеты "Мартыновский вестник»
- МУЗ ЦРБ Мартыновского района поликлиника Б.Орловка
- КПДНиЗП Мартыновского района
- Администрация Малоорловского сельского поселения
- ГКУ РО "Центр занятости населения Мартыновского района"
- МДОУ -детский сад: «Синеглазка»
- Краеведческий музей имени В.В.Карпенко
- ДК х. Салький Кагальник
- ФАП х. Салький Кагальник

Главным условием успеха воспитательной работы является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Работа с родителями (законными представителями школьников) проводилась с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивалась установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) было организовано через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы о возрастных особенностях развития и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Родители охотно посещают родительские собрания (в среднем 80% - 85%). Причем наиболее активно посещают родительские собрания и внеклассные мероприятия родители обучающихся начальных классов.

Классные руководители проводили воспитательную работу в рамках классов. Ими использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- внеклассные мероприятия.

Проводились выставки творческих работ в ОУ по различной тематике. Следует отметить, что многие родители обучающихся принимали активное, непосредственное участие в изготовлении поделок. Наиболее успешные работы отправлялись на общешкольные и районные конкурсы, а также на различные дистанционные конкурсы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами, организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 года обучающиеся 1-4 классов продолжили работы по федеральному проекту РДДМ «Орлята России». Совместно с учителями ребята входили в новый для них, школьный мир, адаптировались в новых социальных условиях. На занятиях дети при помощи игр учились работать в команде.

Одно из самых больших объединений в ОУ - это спортивное объединение школьный спортивный клуб «Футбол» и «Теннис». Спорт в нашей школе занимает значимую позицию. В 2024 году спортсмены ОУ неоднократно становились победителями и призерами различных муниципальных соревнований («Мини-футбол», « Волейбол», « Футбол», «Теннис»).

В объединение юных инспекторов движения входит 10 человек в возрасте от 12 до 15 лет. Воспитанники объединения тесно сотрудничают с ГИБДД Мартыновского района, проводят классные часы, акции и мероприятия для обучающихся нашей школы и детских садов по пропаганде безопасности на дороге и грамотности по ПДД.

Объединение «ЮИД» было создано в целях повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, воспитания у молодежи чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю. В его состав входят 10 обучающихся из 4-9 классов. Ребята из этого объединения активно участвуют во всех мероприятиях и акциях патриотической направленности школьного и районного уровней.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ-ООШ № 20 х. Салький Кагальник. На очередных и внеочередных заседаниях классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом осуществлялась работа с родителями и обучающимися. Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1.1.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- техническое;
- естественно-научное.

Дополнительное образование в образовательном учреждении ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностьная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях благодаря педагогам- профессионалам.

Программы дополнительного образования ориентированы:

- на создание комфортных психологических условий для проявления каждым обучающимся своих способностей;
- на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании;
- на создание условий для самореализации обучающихся. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческой профессиональной деятельности обучающийся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие кружки и секции: «Компьютерный гений», «Спортивные игры», «Умелые ручки», «В мире географии», «Шахматы», «Школьный спортивный клуб. Теннис», «Школьный спортивный клуб. Футбол», «Хор», «Танцевальный», «Театральный», « Практические вопросы обществознания»

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Охват дополнительным образованием составил 99 % от общего числа обучающихся.

Наиболее популярны среди обучающихся секции и кружки физкультурно – спортивного, технического, художественного и естественно-научного направлений. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению за последние 2 года стабильна, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников по этому направлению.

2.Оценка системы управления образовательного учреждения.

Система управления в общеобразовательном учреждении представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

В управлении общеобразовательным учреждением участвует Учредитель в рамках своей компетенции.

Основной функцией директора общеобразовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, практические конференции. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационноаналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольнорегулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении:

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

		взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
2	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; □ - финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения

3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: • определяет основные направления педагогической деятельности; • обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; □ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями; □ принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам); • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; □ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения; • решает иные вопросы в рамках своей компетенции.
4	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана
		мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости с учетом общественного мнения. Все участники образовательного процесса стали

субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Возглавляет Родительский комитет Жулай Вероника Геннадиевна.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в образовательном учреждении действует методический совет.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

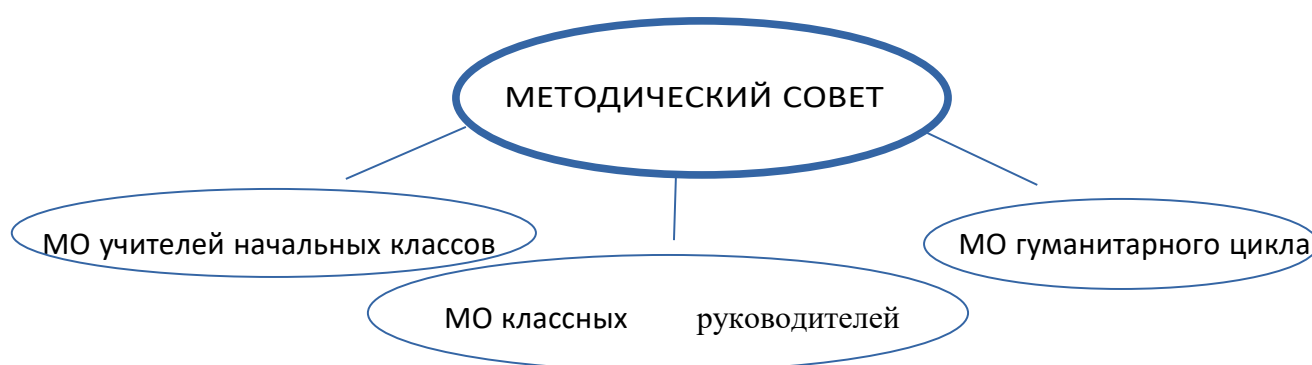
Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы образовательного учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий; – способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

В течение 2024 года структура управления методического совета:



В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ-ООШ №20 х.Сальский Кагальник сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическая конференция - координация деятельности всех органов и объединений обучающихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Школьный парламент во главе с президентом. По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	60	56	57	47
	- основная школа	51	47	55	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	4	0	1	
	- основная школа	1	1	3	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется.

В 2024 году в ОУ в основной школе обучалось 1 обучающийся с инвалидностью.

На уровне основного общего образования наблюдается увеличение численности контингента с 2022 года по 2024 год на 10 человек; в том числе, в сравнении с результатами

2023-2024 учебного года и концом 2024 года наблюдается положительная динамика, обусловленная повышением показателя численности на 14 человек.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 » и «5»	%	всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
2	11	10	90,9	1	54,5	5	50	0	0	0	0	1
3	14	14	100	2	50	5	36	0	0	0	0	0
4	19	19	100	2	42,1	6	32	0	0	0	0	0
итого	44	43	97	5	48,9	16	39,3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2023 г. - 29%); процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (2023 г – 5%)

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 » и «5»	%	всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
5	13	12	92	0	0	5	42	0	0	0	0	1
6	15/14	12	86	1	8	3	25	0	0	0	0	2
7	9	9	100	0	0	2	22	0	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	2	22	0	0	0	0	0
итого	55	51	96	1	8	12	22	0	0	0	0	3

Если сравнить результаты образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2023 г. составлял 17 %), процент обучающихся, окончивших на «5» остался прежним 2 % (в 2023 г. составлял 2 %).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весною 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2.3. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ – ООШ №20 х.Сальский Кагальник в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 человек пересдавал в дополнительные сроки ОГЭ по обществознанию, по математике 1 человек пересдавал в дополнительные сроки.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам						
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	0	75	2,75	50	100	3,67
2022-2023	0	60	2,6	20	60	3
2023-2024	100	44,44	3,4	33,33	100	3,44

9 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Количество					Результаты экзамена						
Выпускных классов	Выпускников по списку	Сдававших экзамен			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
		предмет	форма	колво							
1	9	Русский язык	ОГЭ	9	1	2	6	0	33,33	100	3,44
		Математика	ОГЭ	9	0	4	5	0	44,44	100	3,44
		Обществознание	ОГЭ	6	0	1	5	0	16,67	100	3,17
		Биология	ОГЭ	4	1	2	1	0	75	100	3,75
		География	ОГЭ	8	0	1	7	0	12,5	80	3,17

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательной организации. Все девятиклассники МБОУ – ООШ №20 х. Сальский Кагальник успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	6	100	9	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	5	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0	0

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В ОУ были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 – 41 чел. (53%), 2023-2024 – 30 чел. (31 %) обучающихся, в 2022-2023 году — 24 чел. (25 %). Анализируя эти этапы, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 10% и качественные увеличились – на 17,5% (2023-2024 уч.г. -12 обучающихся - победители и призеры (12,5%).

В 2024 году проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате: в областной олимпиаде школьников « Учи.ру» – 96 обучающихся. (87 %)

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

С января 2023 года образовательное учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении работает Точка Роста. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — основной общеобразовательной школы № 20 х. Сальский Кагальник, на базе которой будет осуществляться:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Создание Центров «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ - ООШ № 20 х. Сальский Кагальник получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

В 2024-2025 учебном году планируется реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центры образования естественно-научного профиля **«Точка роста»** создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах.

Они направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям **«Химия», «Биология», «Физика»**.

Задачами Центров являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»,
- Обеспечение обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	2	2
2022	12	0	7
2023	5	0	2
2024	9	0	9

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 15 педагогов, из них имеют высшее образование 11 педагогических сотрудников (73%), 4 человека средне – специальное образование (27%), высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (20%), первую – 2 педагога (13%), без категории – 10 (67%) педагогов.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации кадров. В 2024 году курсовую переподготовку прошли в РО ИПК и ПРО – 2 человека, в ООО «Высшая школа делового администрирования» – 1 человек, в ОЦ «ИТ — перемена» - 1 человек, в Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» - 9 человек, НЦПТИ образовательная подготовка – 1 человек, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 человек, в ООО «Учитель -Инфо» - 1 человек, в «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» - 5 человек, в «Луч знаний» - 1 человек, в Институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки. г. Абакан – 1 человек, в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» - 1 человек. Особое внимание при повышении квалификации сотрудников уделялось: реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, профессионально - педагогической компетенции педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, основам оказания первой помощи работниками образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Программно – методическое обеспечение на 2024-2025 уч.год для реализации учебного плана МБОУ-ООШ №20 х.Сальский Кагальник обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Преподавание по предметам учебного плана ведется по учебникам, входящим ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5453 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 126 единицы в год;
- объем учебного фонда — 4415 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось

			за год
1	Учебная	5795	1785
2	Художественная	812	132
3	Справочная	55	32
4	ЭОР	59	31

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально - технической базы.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования общеобразовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, имеется в том числе:

- компьютерный класс;

На втором этаже здания рекреация используется как актовый зал. На первом этаже оборудованы комната приема пищи и спортивная комната. Все кабинеты оснащены мультимедийными комплектами, имеется локальная сеть.

Образовательное учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	15	15
Ноутбуки	10	10
Планшетные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	23	23
Имеющие доступ к Интернету	23	23
Поступившие в отчетном году ноутбуки	2	2
Мультимедийные проекторы	8	8

Интерактивные доски	5	5
Принтеры	1	1
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	15

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ-ООШ №20 х.Сальский Кагальник в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-ООШ №20 х. Сальский Кагальник являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные результаты;
- личностные результаты
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единицы измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	111
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		14 (13%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		8

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (20%)
- с первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		5 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(100%)

11.Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения материала на официальном сайте <https://mbouoosh20.ucoz.ru/>